附件5

**2019年全国技工院校一体化师资培训**

**督导工作方案**

为做好2019年一体化师资培训工作，请相关省（区、市）人力资源社会保障部门于9—11月份指派督导员对师资培训工作执行情况进行督导和评估。现将有关事项安排如下：

一、工作内容

（一）督导员工作内容

1.认真阅读被督导单位师资培训工作方案，全面了解其工作安排情况。

2.培训班开班前，对承担培训工作单位的教学场所、设备设施、师资配备、教材讲义及学员食宿安排等准备情况进行实地检查，确保培训工作顺利进行。

3.培训班进行中，每期培训班现场听课不少于4课时，查看其是否按照《培训方案》要求和一体化教学模式组织教学，并填写《2019年全国技工院校一体化师资培训听课评价表》（附件1，以下简称“评价表”）；对学员考核等过程进行督导检查；收集教师及学员对《培训方案》意见和建议；指导培训单位加强质量管理，确保培训效果。

4.每期培训班结束前，组织召开本期10名以上学员座谈会，了解学员对培训内容、组织管理的意见和建议；组织全体学员填写《2019年全国技工院校一体化师资培训学员调查问卷》(附件2，以下简称“调查问卷”)，并进行汇总分析。

5.每期培训班结束后，应填写一份《2019年全国技工院校一体化师资培训培训单位执行情况评分表》(附件3，以下简称“评分表”)，并对评分表中的培训过程、教师情况、管理服务三个项目的分值分别进行汇总。

（二）承办培训单位工作内容

1.严格按照本专业的师资培训方案内容和《培训服务合同》内容开展工作。

2.为学员配发相关专业的讲义和一体化课程教材，同时为学员和授课教师配发《一体化课程规范开发技术规程（试行）》和《技工院校一体化教师标准（试行）》单行本。上述材料可向中国人力资源和社会保障出版集团订购（联系方式：读者服务部010-84209101，84209103）。

3.配合督导员做好调查问卷填写工作，问卷信息由督导员收集汇总。

4.配合督导员做好培训和管理服务等方面的质量评估工作。

二、工作安排

督导员与督导专业情况详见附件4。

三、工作要求

（一）请各位督导员认真阅读督导相关资料，做好督导评估工作准备，积极与培训单位进行沟通开展工作。

（二）督导员要严格遵守督导纪律，认真执行督导任务。廉洁自律，不得接受培训单位的礼品和劳务费。督导工作结束后，督导员需向项目办提交督导工作报告。内容主要有：

1.开班前、培训中的督导情况；对培训机构的组织管理、课程实施和服务保障各环节给予客观评价。

2.汇总学员座谈反映的信息，了解学员对师资培训需求。

3.实事求是地提出存在的问题和工作建议。

4.督导员须于2019年11月18日前将填写完成的评价表、调查问卷（请分班汇总数据）、评分表及督导工作报告寄至中国就业培训技术指导中心培训处。

附件：1.2019年全国技工院校一体化师资培训听课评价表

2.2019年全国技工院校一体化师资培训学员调查问卷

3.2019年全国技工院校一体化师资培训培训单位执行情况评分表

4.技工院校一体化师资培训督导专家名单

附件1

**2019年全国技工院校一体化师资培训听课评价表**

培训机构名称： 专业 第 期班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师姓名 | |  | 教学项目名称 |  | | | | | 课时 |  |
| 辅导教师姓名 | |  | 听课时间 |  | | | | |
| 评价项目 | 评价要点 | | | 分值 | | | | | | 得分 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 教学内容 | 教学目标明确、具体、合理。 | | |  |  |  |  |  | |  |
| 培养方案撰写认真详实，教学内容丰富恰当。 | | |  |  |  |  |  | |  |
| 教学过程 | 严格按照培训方案有条不紊地组织教学活动，时间安排合理。 | | |  |  |  |  |  | |  |
| 语言生动，教学媒体使用恰当，实训操作规范。 | | |  |  |  |  |  | |  |
| 教学方法合理，教学方式灵活，引导学员主动参与、多维思考、积极实践，教师能对学员提出的问题给予及时正确的反馈和解答。 | | |  |  |  |  |  | |  |
| 积极与其他教师配合，有效发挥教师团队作用。 | | |  |  |  |  |  | |  |
| 教学效果 | 评价指标可测量，评价方式合理，评价结果有记录。 | | |  |  |  |  |  | |  |
| 教学效果好，学员达到教学目标要求。 | | |  |  |  |  |  | |  |
| 评价结论： | | | | | | | | | | |
| 督导员签字：  年 月 日 | | | | | | | | | | |

填写说明：此表由督导员填写（每次一张），完成后将纸质文件按时间要求报指导中心。

附件2

**2019年全国技工院校一体化师资培训学员调查问卷**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 序号 | 评价内涵与标准 | | | | 分值 | 学员  评分 |
| 培训过程  （45分） | 1 | 认真执行培训方案，总课时不少于112课时； | | | | 5分 |  |
| 2 | 教学准备充分，教案撰写、课件制作认真； | | | | 5分 |  |
| 3 | 教学模式新颖实用，教学方法恰当合理； | | | | 5分 |  |
| 4 | 培训过程突出以学员为中心； | | | | 5分 |  |
| 5 | 授课教师能正确讲解和示范一体化课程教学的组织实施，并有效指导学员提高一体化课程教学能力； | | | | 5分 |  |
| 6 | 考核评价方案科学合理，考核过程公平、公正； | | | | 5分 |  |
| 7 | 教师团队结构合理，团结协作，能满足学员培训需求； | | | | 5分 |  |
| 8 | 教学环境满足一体化教学场所需要，实训工位与设备设施符合培训要求，安全环保符合要求； | | | | 5分 |  |
| 9 | 及时提供培训大纲、讲义或教材（包括电子文档），讲义或教材结构合理； | | | | 5分 |  |
| 培训效果  （30分） | 1 | 加深了学员对一体化课程教学改革理念的理解； | | | | 6分 |  |
| 2 | 深化了学员对一体化课程标准的理解和运用； | | | | 6分 |  |
| 3 | 提高了一体化课程的教学设计能力； | | | | 6分 |  |
| 4 | 提高了一体化课程教学组织和实施能力； | | | | 6分 |  |
| 5 | 提高了教学质量监控和课程评价能力； | | | | 6分 |  |
| 您最满意的教师是 | |  | 您最不满意的教师是 |  | | |
| 管理服务  （25分） | 1 | 学校重视，行政、教学和后勤部门共同配合协调本项目工作 | | | | 5分 |  |
| 2 | 广泛宣传培训班管理制度，并认真执行 | | | | 5分 |  |
| 3 | 食宿方便，安全卫生 | | | | 5分 |  |
| 4 | 班主任主动服务，热情周到，了解学员需求，出现问题及时解决 | | | | 5分 |  |
| 5 | 组织学员开展多种形式的沟通交流活动，并建立MSN或QQ群等联系方式 | | | | 5分 |  |
| 总 计 | | | | | | 100分 |  |

填写说明:本问卷由督导员或培训单位组织全体学员登录技工院校师资培训信息管理系统填写。

附件3

**2019年全国技工院校一体化师资培训**

**培训单位执行情况评分表**

培训机构名称 专业 第 期班

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培训专业 | | |  | 学员数 |  | |
| 项目 | 序号 | | 评价内容 | | 分值 | 得分 |
| 培训过程  （45分） | 1 | | 认真执行教学计划，确保实现培训目标 | | 8分 |  |
| 2 | | 突出学员的主体作用，注重提高学员一体化教学能力 | | 8分 |  |
| 3 | | 教学条件满足培训方案要求和教学需要 | | 8分 |  |
| 4 | | 教学手段新颖实用，运用恰当合理 | | 5分 |  |
| 5 | | 及时提供培训大纲、讲义或教材，且结构合理，内容先进 | | 5分 |  |
| 6 | | 建立安全责任制，并认真执行 | | 5分 |  |
| 7 | | 考核过程严格，评价标准公平 | | 6分 |  |
| 教师情况  （35分） | 8 | | 师资配备符合培训方案要求 | | 7分 |  |
| 9 | | 教师团队团结协作，满足学员培训需求 | | 7分 |  |
| 10 | | 教学准备充分，教案撰写、课件制作认真 | | 7分 |  |
| 11 | | 认真填写培训过程的各项记录，资料完整有序 | | 7分 |  |
| 12 | | 教学过程注意调动学员积极性，培训效果好 | | 7分 |  |
| 管理服务  （20分） | 13 | | 学校重视，行政、教学和后勤部门共同配合协调本项目工作 | | 5分 |  |
| 14 | | 有配套的管理制度并广而告之，有应对突发情况的工作预案 | | 5分 |  |
| 15 | | 精心为学员提供安全卫生、方便的食宿条件 | | 5分 |  |
| 16 | | 积极与学员沟通，了解学员需求，及时解决出现的问题 | | 5分 |  |
| 总分 | | | | | 100分 |  |
| 汇总学员  问卷数据 | | 学员调查问卷“培训过程”项平均分： 分 | | | 收集本期学员  调查问卷 份 | |
| 学员调查问卷“教师情况”项平均分： 分 | | |
| 学员调查问卷“管理服务”项平均分： 分 | | |
| 对本期培  训班总体  评价 | |  | | | | |
| 督导员 | | | 年 月 日 | | | |

填写说明：此表由督导员填写，完成后将纸质文件按时间要求报指导中心，作为对培训单位进行评估的重要依据

附件4

**技工院校一体化师资培训督导专家名单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 督导专家 | 派出单位 | 督导专业 |
| 1 | 赵新辉 | 珠海市技师学院 | 计算机应用与维修  工业设计 |
| 2 | 赖伟华 | 广东省岭南工商第一技师学院 | 电梯工程技术 |
| 3 | 毛 平 | 广州市轻工技师学院 | 城市轨道交通运输与管理  现代物流 |
| 4 | 齐怡萍 | 首钢技师学院 | 食品加工与检验  机电设备安装与维修  环境保护与检测 |
| 5 | 傅伯龙 | 北京电子信息技师学院 | 工业机器人应用与维护  新能源汽车检测与维修  机械设备装配与自动控制 |
| 6 | 王泸均 | 重庆铁路运输技师学院 | 机电一体化技术 |
| 7 | 徐海宁 | 江苏淮安技师学院 | 电子商务  工程机械运用与维修 |
| 8 | 鲁 明 | 山东交通技师学院 | 化工工艺 |
| 9 | 朱文武 | 安徽机电职业技术学院 | 无人机应用技术 |
| 10 | 林美云 | 福州第一技师学院 | 建筑施工 |